

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

  
Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Наименование дисциплины	<b>Б.1.Э.Д15 Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций по информационной безопасности</b>
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*											Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции																							
практические занятия																							
лабораторные занятия										60		60											
контактная самостоятельная работа																							
экзамен																							
самостоятельная работа										48		48											
всего										108		108									3		

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой										зач								
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы В.В. Волкова

*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

*(должность)*



*(Подписано в АСУ "Учебный процесс")*

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /

*(Ф.И.О.)*

24 апреля 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.Э.Д15</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	3

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.способность оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС)	ПК-1.3.1 Знать основы работы информационно-аналитических систем	ПК-1.У.1 уметь оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС)	ПК-1.В.1 навыками оценивания качества и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС)
2	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах .	УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.В.1 навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
1	Модуль 1. Профессиональная сфера общения (коммуникации) Формирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Обучает навыкам устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориенти- рованного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	10													
1.1	Information. Introduction. Правила написание резюме		10			2		2	4							
1.1.1	Information. Exercises. 1 Написание резюме		10			2		2	4							
1.1.2	Information. Report. 2 Написание резюме		10			2		2	4							
1.2	Information security. Introduction. Covering letter.		10			2		2	4							
1.2.1	Information security. 1 Exercises. Covering letter.		10			2		2	4							
1.2.2	Information security. Report. 2 Covering letter.		10			2		2	4							
1.3	Information systems. Introduction. Letter of Order.		10			2		2	4							
1.3.1	Information systems. 1 Exercises. Letter of Order.		10			2		2	4							
1.3.2	Information systems. Report. 2 Letter of Order.		10			2		2	4							
1.4	Development of information systems. Introduction. Claim Letter.		10			2		2	4							
1.4.1	Development if information systems. Exercises. Claim Letter.		10			2		2	4							
1.4.2	Development if information systems. Report. Claim Letter.		10			2		2	4							
1.5	Data Bases. Introduction. Enquiry Letter.		10			2		2	4							
1.5.1	Data Bases. Exercises. 1 Enquiry Letter.		10			2		2	4							
1.5.2	Data Bases. Report. Enquiry 2 Letter.		10			2		2	4							
1.6	Big data. Introduction. Refusal of Orders		10			2		2	4							
1.6.1	Big data. Exercises. Refusal of Orders		10			2		2	4							
1.6.2	Big data. Report. Refusal of Orders		10			2		2	4							

1.7	The role of information technologies in the decision-making process. Introduction		10			2		1	3							
1.7.1	The role of information technologies in the decision-making process. Exercises		10			2		1	3							
1.7.2	The role of information technologies in the decision-making process. Report		10			2		1	3							
1.8	The human factor and information security. Introduction.		10			2		1	3							
1.8.1	The human factor and information security. Exercises.		10			2		1	3							
1.8.2	The human factor and information security. Report.		10			2		1	3							
1.9	Job responsibilities. Introduction		10			2		1	3							
1.9.1	Job responsibilities. Exercises		10			2		1	3							
1.9.2	Job responsibilities. Report		10			2		1	3							
1.10	Implementation and management of information security in an organisation. Introduction. Test		10			2		1	3							
1.10.1	Implementation and management of information security in an organisation. Report		10			2		1	3							
1.10.2	Implementation and management of information security in an organisation. Зачет с оценкой. (тема, перевод текста)		10			2		1	3							

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875) Стол аудиторный (18 ед.); Стул (41 ед.); Доска IPBoard DTV TQ092 (интерактивная) (1 ед.); Набор колонок звуковых (1 ед.); Ноутбук LenovoThinkPad (1 ед.); Телевизор плазменный Samsung 50 ' (1 ед.); Проигрыватель DVD LG ( ед.); Проектор Acer H6517ST, белый (1 ед.) (881))	875,881
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	Модуль "Антиплагиат.ВУЗ" (Договор №44/59-18 от 09.04.2018г.)

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Агабекян, И.П.;Английский для технических вузов;учеб.пособие;Агабекян, И.П.-Ростов н/Д,Феникс; ;	2001	ПР	70
3	Bonamy, David;Technical English;course book;Bonamy, David-England,Pearson Longman; ;	2008	ПР	146
4	Cotton, David;Market Leader;Pre-intermediate: Business English Course Book;Cotton, DavidFalvey, DavidKent, Simon-England,Pearson; ;	2012	ПР	5
5	Чувиллина, О.В.;Academic Vocabulary;словарь-справочник для составления аннотаций и рефератов на англ.языке;Чувиллина, О.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

##### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-1. УК-4.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10	текущий контроль	Доклад	Доклад является продуктом самостоятельной работы студента по изучению определенной учебно-практической темы раздела. Презентация доклада в форме устного публичного выступления проводится в часы практических занятий в течение 5-7 минут для каждого обучающегося с последующим групповым обсуждением доклада. Список тем докладов (сообщений) и пример доклада приводится в ФОС.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)



2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1	текущий контроль	Тест	Тест является текущим контролем и проводится в конце семестра на лабораторном занятии. Ответы находятся в ФОС.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	ПК-1. УК-4.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, выполняет письменный перевод профессионально-ориентированного текст. На перевод выделяется не более 45 минут. Список тем и пример раскрытия темы и примерный текст для перевода с примером перевода представлены в ФОС.	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности